

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Майнский детский сад №1 «Ромашка»* |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/).  2. статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российиской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)  3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»  4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации  5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»  6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 №71847)  7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. «72264))  8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420277810/).  9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350163313/).  10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/471193/)).  11. [Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/607222323/) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».  12. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО).  13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565627315/).  14.Государственная программа развития образования в р.п. Майна на 2020–2030 годы, утвержденная Постановлением администрации МО «Майнский район» №1317 от 23.12.2019г. «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО «Майнский район» с внесенными изменениями.  15. [Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/603557210/). |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Петрова Юлия Владимировна, старший воспитатель МДОУ Майнский детский сад № 1 «Ромашка»  Ариткина Валерия Сергеевна, секретарь  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МДОУ Майнский детский сад № 1 «Ромашка» от 11.01.2023 №3-3/ОД |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.  3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.  4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.  2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.  3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.  4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.  5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.  7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.  8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.  2. Переход на ФООП.  3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей  4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.  5. Совершенствование системы охраны труда.  6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Фонд материального обеспечения областного бюджета |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 40 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.  Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ Майнский детский сад № 1 «Ромашка».  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ Майнский детский сад № 1 «Ромашка» |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.***МДОУ Майнский детский сад № 1 «Ромашка»* (далее - детский сад, организация) создан *30 сентября 1975* года на основании Решения районного Совета депутатов трудящихся  *«Об утверждении акта приемочной комиссии по приемке в эксплуатацию детского сада на 140 мест в р.п. Майна» от 30.09.1975 № 422/15*.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, *7* обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, *7* групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с *7.30 до 18.00*. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни*.

**Сведения о воспитанниках.**В настоящее время в организации функционирует *6* групп воспитанников в основном здании и 1 группа в обособленном подразделении, из них:

* *1 группа раннего возраста (1,5-3 года);*
* *1 группа младшего возраста (3-4 гола);*
* *1 группа среднего возраста (4-5 лет);*
* *1 группа старшего возраста (5-6 лет);*
* *1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);*
* *1 группа компенсирующей направленности (5-7 лет).*
* *1 группа разновозрастная (1,5-7 лет)*

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Всего семей | 113 | 100% |
| *Полная* | *98* | *87%* |
| *Неполная с матерью* | *14* | *13%* |
| *Неполная с отцом* | *0* | *0%* |
| *Оформлено опекунство* | *1* | *0,9%* |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| *Один ребенок* | *19* | *17%* |
| *Два ребенка* | *54* | *48%* |
| *Три ребенка и более* | *40* | *35%* |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* *МОУ « Майнский многопрофильный лицей им. В.А. Яковлева;*
* *Спортивный комплекс;*
* *МУК «Майнский историко-краеведческий музей»*
* *МУК «Майнская межпоселенческая библиотека им. И.С. Полбина».*
* *МБУ ДО «Майнская детская школа искусств имени В.Н. Кашперова»*
* *МУ ДО «Майнская ДЮСШ»*
* *ГУЗ «Майнская районная больница»*

М

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты *ГУЗ «Майнская районная больница»*  обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с *Майнским многопрофильным лицеем* обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с  *детской библиотекой, детской школой искусств и историко-краеведческим музеем*  детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество педагогических работников – *16* человек (*заведующий детским садом, старший воспитатель и педагог-психолог, 10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог по ИЗО).*

*Работник с медицинским образованием – 1 человек.*

*Укомплектованность кадрами:*

* *воспитателями – на 100%;*
* *младшими воспитателями – на 100%;*
* *обслуживающим персоналом – 100%.*

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| *Высшее – 6 чел.*  *Среднее специальное – 9 чел.*  *Обучаются в ВУЗах – 1 чел.* | *Высшая – 3 чел.*  *Первая – 8 чел.*  *Без категории – 5 чел.* | *До 5 лет – 4 чел.*  *5 – 10 лет – 7 чел.*  *Свыше 15 лет – 5 чел.* |

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

*В 2022-2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:*

* *Международный конкурс-фестиваль «Жар-птица России» 1 место*
* *VII региональный заочный конкурс имени И.Н. Ульянова, посвященный году педагога и наставника России «Лучший педагог образовательного учреждения Ульяновской области» номинация «Я педагог в области музыкальной деятельности» 1 место*
* *Региональный этап конкурса «Воспитатель года-2023» 1 место*
* *Всероссийский конкурс «Воспитатель года-2023» лауреат*
* *II конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольный образовательных организаций «Педагог-технолог» 2 место*

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
* потенциал развития детского сада анализа возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| *Высокий профессиональный уровень педагогических кадров* | *Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности* | *Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Института развития образования г. Ульяновска* | *Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии* |
| *Использование инновационных подходов к организации методической работы* | *Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу* | *Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования* | *Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада* |
| *Месторасположение детского сада* | *Устаревшая материально-техническая база* | *Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования* | *Недостаточное финансирование системы образования* |
| *Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности* | *Недостаточно опыта работы в области маркетинга* | *Удовлетворенность родителей работой детского сада.*  *Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии* | *В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития* |

**Основные направления развития организации**

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
* обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок** | **Результат** | **Выполнение** |
| **1. Переход на ФООП** | | | | | |
| *1* | *Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП* | *Заведующий* | *Февраль 2023* | Приказ |  |
| *2* | *Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП* | *Заведующий* | *Февраль 2023* | *Протокол* |  |
| *3* | *Анализ и корректировка ЛНА* | *Старший воспитатель* | *Апрель – август 2023* | *Обновленные ЛНА* |  |
| *4* | *Разработка проектов ООП по ФООП* | *Старший воспитатель* | *Май – август 2023* | *Новые ООП* |  |
| **2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)** | | | | | |
| *1* | *Оценка состояния РППС* | *Старший воспитатель* | *Февраль 2023* | *Оформление аналитической справки* |  |
| *2* | *Составление плана модернизации РППС* | *Старший воспитатель* | *Март 2023* | *План* |  |
| *3* | *Закупка и установка оборудования по плану* | *Контрактный управляющий* | *2023* | *Акты приемки* |  |
| **3. Цифровизации образовательного процесса** | | | | | |
| *1* | *Анализ доступных образовательных платформ* | *Старший воспитатель* | *Январь – февраль 2023* | *Оформление аналитической справки* |  |
| *2* | *Проведение заседания педагогического совета* | *Старший воспитатель* | *Февраль 2023* | *Протокол заседания педсовета* |  |
| *3* | *Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе* | *Старший воспитатель* | *Март 2023* | *Протокол* |  |
| *4* | *Закупка оборудования* | *Заместитель заведующего по АХР* | *Апрель – май 2023* | *Договор поставки и акт приема-передачи товара* |  |
| *5* | *Установка оборудования, подготовка помещений* | *Заместитель заведующего по АХР* | *Май – июнь 2023* | *Акт выполненных работ* |  |
| *6* | *Повышение квалификации педагогов* | *Старший воспитатель* | *2022 – 2023* | *Обучены 50% педагогов* |  |
| *7* | *Разработка анкет для мониторинга процесса обучения* | *Старший воспитатель* | *Июль 2023* | *Анкеты для педагогов и родителей* |  |
| *8* | *Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ* | *Старший воспитатель, педагогические работники* | *В течение года* | *Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса* |  |
| *9* | *Поддержание сайта образовательной организации* | *Старший воспитатель* | *В течение года* | *Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы* |  |
| **4. Совершенствование системы охраны труда** | | | | | |
| *1* | *Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду* | *Заведующий* | *Март 2023* | *Протокол* |  |
| *2* | *Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда* | *Старший воспитатель* | *Март 2023* | *Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда* |  |
| **5. Усиление антитеррористической защищенности организации** | | | | | |
| *1* | *Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля* | *Заведующий*  *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Первое полугодие 2023* | *Приказы*  *Локальные нормативные акты детского сада* |  |
| *2* | *Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности* | *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Апрель 2023* | *Утвержденные планы* |  |
| *3* | *Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ* | *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Ежегодно в феврале* | *Утвержденные планы* |  |
| *4* | *Планирование внедрения интегрированной системы безопасности* | *Заведующий*  *Заместитель заведующего по АХЧ* | *Второе полугодие 2023* | *Утвержденный план внедрения* |  |
| **6. Оптимизация кадровых ресурсов** | | | | | |
| *1* | *Совещание при заведующем* | *Заведующий* | *Январь 2023* | *Протокол* |  |
| *2* | *Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации* | *Старший воспитатель* | *Февраль 2023* | *Схема* |  |
| *3* | *Корректировка плана повышения квалификации работников* | *Специалист по кадрам* | *Февраль 2023* | *Скорректированный план* |  |
| **7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся** | | | | | |
| *1* | *Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев* | *Педагог-психолог* | *Январь 2023* | *Доклад на совещании* |  |
| *2* | *Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников* | *Педагог-психолог* | *Февраль 2023* | *План* |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| *1. Переход на ФООП ДО* | Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.  *Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.*  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг |
| *2. Модернизация РППС* | *Обновление РППС на 40 %.*  *Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада* |
| *3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса* | *Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.*  *Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид* |
| *5. Совершенствование системы охраны труда* | *Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.*  *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда* |
| *6. Усиление антитеррористической защищенности организации* | *Отсутствие происшествий на территории организации.*  *Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности* |
| *7. Оптимизация кадровых ресурсов* | *Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.*  *ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме* |
| *8. Адаптация воспитанников-иностранцев* | *Снизились конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.*  *Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада* |